

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO DE HISTÓRIA – PROF. VALDIR

NOME:

TURMA:

ESCOLA: LOIDE

1. Qual opção abaixo responde o termo Revolução Industrial. Marque um “X” sobre a letra que estiver CERTA: (1,0)

- a) A Revolução Industrial foi uma revolta dos trabalhadores rurais ingleses que desejavam melhores condições de trabalho.
- b) A palavra revolução significa mudança lenta e gradual.
- c) Revolução Industrial está ligada ao melhoramento das condições de vida do trabalhador em relação as máquinas.
- d) A Revolução Industrial foi o conjunto de mudanças ocorridas na produção de mercadorias e no modo de viver das pessoas.

2. Sobre as condições de vida dos operários nas fábricas na época da Revolução Industrial é correto afirmar: Marque um “X” sobre a letra que estiver CERTA: (1,0)

- a) Eles não tinham direitos, trabalhavam muito e ganhavam pouco, o ambiente de trabalho apresentava péssimas condições.
- b) Tinham apenas férias remuneradas como direito trabalhista.
- c) Trabalhavam 5 dias por semana, o ambiente de trabalho apresentava péssimas condições.
- d) Recebiam salários baixos, enfrentavam duras jornadas de trabalho, não apresentavam problemas de saúde relacionados ao trabalho.

3. Assinale a alternativa que apresenta uma ideia do Iluminismo. Marque um “X” sobre a CERTA: (1,0)

- a) Defesa das ideias do Rei para a garantia de uma vida melhor para as pessoas.
- b) Ideia do Direito Divino dos Reis para legitimar (justificar) seu poder absoluto.
- c) Crença na razão como fonte para a crítica ao Antigo Regime (Absolutismo).
- d) Ideia de um governo em poderes dependentes ao rei.

4. Uma grande característica do Iluminismo foi: Marque um “X” sobre a letra CERTA. (1,0)

- a) Combater o absolutismo e lutar pela liberdade dos Seres Humanos.
- b) Defender os ensinamentos da Igreja Católica da época.
- c) Ensinar que o homem não é livre.
- d) Recomendar a pena de morte como maneira de diminuir a criminalidade.

5. A Lei do Açúcar (1764), a Lei do Selo (1765) representaram, quando criadas: Marque um “X” sobre a alternativa CERTA: (1,0)

- a) os EUA, um estopim (início) à declaração de guerra à França, aliada, aos interesses ingleses.
- b) a França e a Inglaterra, formas de arrecadação e controle sobre as Treze Colônias.

- c) a Inglaterra, uma alternativa para um maior controle sobre as Treze Colônias, e também, uma medida tributária (impostos) que permitisse saldar (pagar) as dívidas contraídas na guerra com a França.
- d) os EUA, uma excepcional oportunidade, pela cobrança destes impostos, à ampliação de seus mercados interno e externo.

6. Sobre o momento muito importante da história da independência dos EUA, a Festa do Chá de Boston (The Boston Tea Party)? Marque um “X” na CERTA: (1,0)

- a) festa realizada entre colonos americanos e marinheiros ingleses, como forma de comemoração pela Independência dos Estados Unidos.
- b) protesto organizado por escravos americanos contra o domínio inglês e as péssimas condições de trabalho.
- c) movimento social e político ocorrido nas colônias americanas, organizado por trabalhadores com o objetivo de implantar um reinado inglês em território colonial.
- d) protesto ocorrido em Boston, realizado por colonos americanos contra a Inglaterra. No evento, vários colonos americanos jogaram ao mar o carregamento de chá de navios ingleses.

7. Podemos apontar como uma das principais causas da Revolução Francesa: Marque um “X” sobre a letra CERTA: (1,0)

- a) A revolta de grande parte da população francesa (burguesia, camponeses e trabalhadores urbanos) gerada pelas injustiças sociais promovidas pela monarquia absolutista.
- b) As guerras de conquistas promovidas e comandadas por Napoleão Bonaparte.
- c) A grande influência da burguesia e dos trabalhadores urbanos no sistema político da França.
- d) As fraudes eleitorais que existiam na França durante as eleições para monarca (rei)

8. Principal motivo da criação do Bloqueio Continental: Marque “X” sobre a letra que estiver CERTA: (1,0)

- a) estimular a liberdade das colônias inglesas na América.
- b) provocar a transferência da Inglaterra para a América.
- c) enfraquecer economicamente a Inglaterra, bloqueando seu comércio com o restante da Europa.
- d) aumentar a ação de corsários (piratas) ingleses no norte do Oceano Atlântico e ampliar o poder dos franceses nos mares europeus.

9. A respeito da independência do Brasil, pode-se afirmar que: Marque um “X” sobre a CERTA: (1,0)

- a) criação da monarquia como forma de governo, com grande participação da população brasileira.
- b) propôs a extinção (fim) da escravidão no Brasil.
- c) continuação da monarquia, preservando os interesses dos grandes proprietários de terras e comerciantes.
- d) provocou, a partir da Constituição de 1824, grandes mudanças na economia e na sociedade do Brasil.

10. A Constituição de 1824 estabeleceu linhas básicas da estrutura do sistema político imperial tais como: Marque um “X” sobre a letra CERTA: (1,0)

- a) o equilíbrio entre os poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.
- b) predominância do poder do imperador sobre todo o sistema através do Poder Moderador.
- c) predominância do poder do imperador sobre todo o sistema através do Poder Absoluto.
- d) influência das ideias liberais, principalmente do Iluminismo e da Revolução dos EUA.